

Dear Parents and Jordan Community,

As we move into the final weeks of the school year, I would like to take a moment to highlight the efforts of our teachers and parents on helping their children to be more responsible, and helping our school become a better place for our students and for our community.

I have communicated to parents, students and teachers, in many ways, how important is being at school every day. It is a fact that students who attend school regularly learn more and are more successful in school than students who do not. One of the core values we teach at Jordan is RESPONSIBILITY. Parents who make regular school attendance a priority also are helping their children learn to accept responsibility. Ingraining responsibility in children is not a trick, but is simple teaching them life skills.

Children can suffer academically if they miss 5% of school days or about 9 days in a school year. That is important, because students who miss school miss out on carefully planned sequence of instruction. They miss out on active learning experiences, class participation, and they are more likely to fall behind.

Today, after 29 weeks of instruction this school year, we have a higher rate of attendance (96.16%) than we did a year ago (94.9%.) This shows the commitment of our parents and students on taking school and learning a priority.

Another aspect of the school I would like to highlight is the efforts we have made this year at Jordan that are so integral to our school climate and culture, and contribute to the social and emotional welfare of our students and families. Jordan teachers have integrated social and emotional learning into their classrooms through our Second Step curriculum, the Paw Print System, the Safari Store initiative and the implementation of restorative practices across grade levels. These initiatives have been possible and are available to our students and our families thank to the amazing work executed by our Behavioral Health Team -BHT- led by our school counselor, Ms. Lauren Henry, and our social worker, Ms. Catherine Mizicko, the commitment of our teachers, and the collaboration of our partners, the Loyola Clinic, the James Jordan Foundation and City Year.

An American author and activist, Helen Keller said once: "Alone we can do so little, together we can do so much". At Jordan, we believe than working together as a team we accomplish more. When parents, community, teachers and administration work as a team, we educate and raise students who become more successful citizens.

Yours in service,

Gilberto Piedrahita
School Principal

Queridos padres de familia y comunidad de Jordan,

Así como nos aproximamos a las semanas finales del año escolar, me gustaría tomar un momento para resaltar los esfuerzos de nuestros padres y maestros en ayudar a nuestros niños a ser más responsables, y ayudar a nuestra escuela a convertirse en un mejor lugar para nuestros estudiantes y para nuestra comunidad.

Yo les he comunicado a padres de familia, estudiantes y maestros, en muchas formas diferentes, la importancia para los estudiantes de estar en la escuela todos los días. Es un hecho que los estudiantes que asisten a la escuela regularmente aprenden más y son más exitosos en la escuela que aquellos que no lo hacen. Uno de los valores que enseñamos en la escuela Jordan es RESPONSABILIDAD. Aquellos padres que hacen de la asistencia diaria a la escuela una prioridad, están también enseñándoles a sus hijos a ser más responsables. Establecer el sentido de responsabilidad en niños no es un truco, es simplemente enseñarles a ellos destrezas de sobrevivencia.

Los estudiantes pueden sufrir consecuencias académicas cuando ellos se ausentan el 5% de días de escuela, o alrededor de 9 días en el año escolar. Esto es importante porque aquellos estudiantes que no están presentes en la escuela están perdiendo una secuencia de instrucción que ha sido cuidadosamente planeada. Ellos pierden experiencias de aprendizaje, participación en clases, y es muy probable que se atrasen académicamente.

Hoy, después de 29 semanas de instrucción durante este año escolar, tenemos un porcentaje de asistencia más alto (96.1%) que el que teníamos hace un año (94.9%). Esto demuestra el compromiso de nuestros padres y estudiantes de hacer del aprendizaje una prioridad.

Otro aspecto de nuestra escuela que me gustaría resaltar es sobre los programas que hemos implementado que son una parte integral del clima y la cultura de nuestra escuela, y que contribuyen al bienestar socio-emocional de nuestros estudiantes y familias. Los maestros de la escuela Jordan han integrado el aprendizaje socio-emocional en los salones de clase a través de nuestro curriculum de Second Step, el sistema de Paw Prints, el Safari Store y la implementación de practicas restaurativas en todos los grados. Estas iniciativas han sido possible y están a disposición de nuestros estudiantes y sus familias gracias al asombroso trabajo ejecutado por nuestro Equipo de Bienestar de Comportamiento y Salud (BHT) liderado por nuestra consejera, la señorita Lauren Henry y nuestra trabajadora social, la señorita Catherine Mizicko, el compromiso de nuestros maestros, y la colaboración de nuestras sociedades con la Clinica Loyola, la Fundación James Jordan y City Year.

Una activista y autora Americana una vez dijo “Solos podemos lograr muy poco, juntos podemos lograr mucho.” En la escuela Jordan nosotros creemos que trabajando juntos como equipo podemos lograr más. Cuando padres, maestros, comunidad y administración trabajamos como equipo, nosotros educamos y críamos estudiantes que se convierten en ciudadanos más exitosos.

Siempre a su servicio,

Gilberto Piedrahita
Director